

Ideen für den Teaser oder ausformulierter Teaser: Frische Dein Wissen zur Industrialisierung auf oder arbeite Dich neu in diese so folgenreiche Entwicklung ein.

Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrictwert:	Fach:
Basiswissen zur Industrialisierung (Modul 1 von 6 zum Thema Industrialisierung und Soziale Frage)	8/IGS/Gymnasium	ca.60 Minuten	Geschichte
Erstellt von:	Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Astrid Taleghani Fachberaterin für das Fach Geschichte, Regionalabteilung BS			
Name des Urhebers/der Urheberin	Ja		
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	Ja		
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft:	Ja (Anfänglich muss ein Zugangslink zu Merlin durch die Geschichtslehrerin/den Geschichtslehrer generiert und der Schülerin/dem Schüler gesendet werden.)		
Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC	Schwerpunkt Sachkompetenz Strukturierende Aspekte: Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht		
Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC	Möglicher Lernpfad – welche Inhalte Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert? (Für Schüler*innen formuliert)	Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)	
Die Schülerinnen und Schüler wenden erlernte Fachbegriffe korrekt auf den historischen Einzelfall an. Schwierigkeitsgrad: leicht	Phase 1: Information (Zeitbedarf ca. 30 Minuten) Schau Dir zunächst den Dokumentarfilm „Industrialisierung in Deutschland“ an. Er dauert ca. 25 Minuten. Den Film findest Du auf „Merlin“ – einer Mediensammlung für Schulen in Niedersachsen. Bitte Deine Geschichtslehrerin oder Deinen Geschichtslehrer über eine E-Mail, Dir einen Link zum Medium Industrialisierung in Deutschland mit der Mediennummer FWU-05511348 zu senden. Jede niedersächsische Schule verfügt über einen Zugangscod zu Merlin, der dem Kollegium bekannt ist oder bei der Schulleitung erfragt werden kann. Deine Lehrerin oder Dein Lehrer muss sich im geschützten Bereich von Merlin anmelden, das Medium über die Eingabe des Namens „Industrialisierung in Deutschland“ und der Nummer suchen, anklicken und auf der sich öffnenden Seite mit einer grünen Hinweisliste unten auf „Link generieren“ klicken. Der Link darf an alle Schülerinnen und Schüler aus Deiner Lerngruppe gesendet werden und auch für die Arbeit mit den weiteren Modulen zur Industrialisierung auf „Lernen zu Hause“ genutzt werden. Kopiere den Link direkt in Deinen Browser. Klicke auf der Seite, die sich öffnet, in der grünen Tabelle auf „Webnavigation“. Starte dann den Dokumentarfilm, wie Du es von Videos aus dem Internet gewohnt bist:	Hier gilt zunächst, nicht die Geduld zu verlieren. Um den Dokumentarfilm starten zu können, muss man in den geschützten Bereich des Medienservers „Merlin“ (Medienressourcen für Lernen in Niedersachsen) des Niedersächsischen Bildungsservers vordringen, wie nebenan beschrieben. Hat man aber das Medium „Industrialisierung in Deutschland“ erreicht, erfolgt die Bedienung intuitiv, wie es die Schülerinnen und Schüler vom Surfen im Internet gewohnt sind. Hinweis: Das Smartphone kann genutzt werden, eine bessere Ansicht erhält man aber über ein	

	<p>Hinweis: Du kannst Dein Smartphone benutzen, eine bessere Ansicht erhältst Du aber über ein Tablet, einen Laptop oder den Monitor eines Standgeräts.</p> <p>Phase 2: Verständnisabsicherung (Zeitbedarf ca. 20 Minuten) Beim Ansehen des Dokumentarfilms hast Du einige Fachbegriffe kennengelernt. Nimm Dir nun Zeit und festige Dein Wissen. Wähle eine Recherchemöglichkeit zum Thema „Industrialisierung“ aus, je nachdem, wie Du Dich selbst einschätzt:</p> <p>Expertin/Experte Du liest schnell und weißt schon viel zum Thema? Dann stöbere auf den Internetseiten des Deutschen Historischen Museums, um speziellen Themen oder Quellen nachzuforschen: https://www.dhm.de/lemo/kapitel/kaiserreich/industrie-und-wirtschaft.html</p> <p>Einsteiger Du fühlst Dich durch den Dokumentarfilm recht gut informiert, aber brauchst noch einen geordneten Input, um Dich sicherer zu fühlen? Für dich bietet sich folgende Seite an: https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/industrialisierung_in_deutschland/index.html</p> <p>Mach Dir beim Lesen kurze Notizen zu Fachbegriffen. Diese sind meistens bereits in den Texten unterstrichen. Je übersichtlicher Deine Notizen sind, desto besser kannst Du sie zum Lernen für eine Klassenarbeit verwenden.</p> <p>Phase 3: Sichern (Zeitbedarf ca. 10 Minuten) Teste nun Dein Wissen und starte ein Quiz. Hier kannst Du auch lernen, da Dir Fragen, die Du falsch beantwortest hast, mit der richtigen Lösung angezeigt und später noch einmal gestellt werden. Lass Dich nicht von der Werbung ablenken und fülle keine Registrierungsangebote aus. Viel Spaß!</p> <p>https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse8/geschichte/industriellerevolution.htm</p> <p>Du kannst das Quiz jederzeit neu starten.</p>	<p>Tablet, einen Laptop oder den Monitor eines Standgeräts.</p> <p>Sie möchten sich informieren? Eine Recherchemöglichkeit für Erwachsene bietet die Bundeszentrale für politische Bildung: https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-geschichte/kaiserreich/139649/industrialisierung-und-moderne-gesellschaft</p> <p>Die Internetplattform „Planet Wissen“ wird von der ARD betrieben.</p> <p>Die Internetplattform Schlaukopf.de ist kostenlos und versteht sich als gemeinnützig. Um die laufenden Kosten zu decken, werden Werbeanzeigen eingeblendet.</p>
--	---	--