

Ideen für den Teaser oder ausformulierter Teaser: Wo und warum fing eigentlich die Industrialisierung an? Vertiefe Dein erworbenes Wissen zur Industrialisierung.

Thema:		Klasse/Schulform:	Zeitrichtwert:	Fach:
Der Beginn der Industrialisierung (Modul 2 von 6 zum Thema Industrialisierung und Soziale Frage)		8/IGS/Gymnasium	ca.50 Minuten	Geschichte
Erstellt von:		Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Astrid Taleghani Fachberaterin für das Fach Geschichte, Regionalabteilung BS				
Name des Urhebers/der Urheberin	Ja			
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	Ja			
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft:	Ja (Anfänglich muss ein Zugangslink zu Merlin durch die Geschichtslehrerin/den Geschichtslehrer generiert und der Schülerin/dem Schüler gesendet werden.)			
Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC	Schwerpunkt Sachkompetenz Strukturierende Aspekte: Wirtschaft und Umwelt, Gesellschaft und Recht			
Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC	Möglicher Lernpfad – welche Inhalte Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert? (Für Schüler*innen formuliert)		Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)	
Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Spektrum verfügbarer logischer Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten. Schwierigkeitsgrad: leicht	<p>Phase 1: Information (Zeitbedarf ca. 10 Minuten) Mach Dich mit dem Medienangebot „Industrialisierung in Deutschland“ insgesamt vertraut. Wie Du vorgehen musst, um das Medienangebot zu finden, wird im Modul 1 „Die Industrialisierung – Basiswissen“ beschrieben. Gib den Link in Deinen Browser ein und klicke auf der Seite, die sich öffnet, in der grünen Tabelle auf „Webnavigation“. Starte dann den Hauptfilm, wie Du es von Videos aus dem Internet gewohnt bist: Klicke nun auf der rechten Seite unter dem Fenster, in dem der Film läuft, kurz die weiteren Symbole an. Dort findest Du neben dem gesamten Dokumentarfilm z.B. auch einzelne Sequenzen aus dem Dokumentarfilm und Arbeitsblätter sowie deren Lösungen. Schau Dir zunächst die Filmsequenz „Ausgangsbedingungen“ an, die Du beim Symbol mit der Schere findest. Die Sequenz dauert ungefähr 5 Minuten.</p> <p>Hinweis: Du kannst Dein Smartphone nutzen, eine bessere Ansicht erhältst Du aber über ein Tablet, einen Laptop oder den Monitor eines Standgeräts.</p> <p>Phase 2: Anwenden (Zeitbedarf ca. 20 Minuten) Klicke nun auf das Symbol für die Arbeitsblätter und auf das Kapitel „Die Ausgangsbedingungen der Industrialisierung in Deutschland“. Bearbeite die Aufgaben 1 – 3</p>		<p>Hier gilt, zunächst, nicht die Geduld zu verlieren. Um das Medienangebot starten zu können, muss man in den geschützten Bereich des Medienservers „Merlin“ des Niedersächsischen Bildungsservers vordringen, wie nebenan beschrieben. Hat man aber das Medium „Industrialisierung in Deutschland“ erreicht, erfolgt die Bedienung intuitiv, wie es die Schülerinnen und Schüler vom Surfen im Internet gewohnt sind.</p> <p>Hinweis: Das Smartphone kann genutzt werden, eine bessere Ansicht erhält man aber über ein Tablet, Laptop oder Monitor eines Standgeräts.</p> <p>Alle Seiten mit den Arbeitsaufträgen zum Kapitel „Die Ausgangsbedingungen der Industrialisierung in Deutschland“ müssen nicht ausgedruckt werden, da die Schülerinnen und</p>	

in Stichpunkten. Du kannst entweder ein eigenes Blatt für die Mappe oder in Deinem Heft anlegen, wie Du es aus dem Unterricht gewohnt bist, oder die erste Seite mit den Aufgaben ausdrucken.

Zu Aufgabe 2 und 3: Die Aufgaben sind miteinander verknüpft. Leg bereits für Aufgabe 2 eine Tabelle an, die Du zunächst für England ausfüllst und bei Aufgabe 3 für die deutschen Gebiete ergänzt:

	England	Deutsche Gebiete
Handel		
Transport		
Rohstoffe		
Absatzmärkte		
Erfinder		

Phase 3: Sichern (Zeitbedarf ca. 20 Minuten)

Wenn Du mit den Aufgaben fertig bist, kannst Du Deine Ergebnisse mit der Lösung vergleichen, indem Du das entsprechende Symbol anklickst. Sei nicht enttäuscht, wenn Dir die Lösungen insbesondere zu Aufgabe 3 als zu knapp formuliert erscheinen. Klopf Dir stattdessen selbst auf die Schulter. Du hast Dir Mühe gegeben.

Jetzt müsste es Dir leichtfallen, ein Fazit zu ziehen. Vervollständige den folgenden Satzanfang und füge weitere sinnvolle Sätze an:

Die Industrialisierung begann in England und nicht in den deutschen Gebieten, weil

Eine mögliche Lösung für das Fazit findest Du in der Anlage zu diesem Modul.

Schüler nur die ersten drei Aufgaben bearbeiten sollen. Die Lösungen liegen leider nur in Kurzform vor.

Ein mögliches Fazit finden Sie in der Anlage zu diesem Modul.