

Ideen für den Teaser oder ausformulierter Teaser: Der technische Fortschritt durch die Industrialisierung bedeutete für die Menschen damals einen tiefgreifenden Wandel ihrer Lebensverhältnisse. Wie nahmen sie diese Entwicklung wahr? Erleben wir heute durch die Digitalisierung auch einen solch grundlegenden Wandel?

Thema:		Klasse/Schulform:	Zeitrhythmus:	Fach:
Technischer Fortschritt- Chancen und Risiken (Modul 6 von 6 zu Industrialisierung und Soziale Frage)		8/IGS/Gymnasium	ca. 65 Minuten	Geschichte
Erstellt von:		Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Astrid Taleghani Fachberaterin für das Fach Geschichte, Regionalabteilung BS				
Name des Urhebers/der Urheberin	Ja			
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	Ja			
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft:	Ja			
Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC	Methodenkompetenz Urteilskompetenz Quellenarbeit Gegenwartsbezug			
Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC	Möglicher Lernpfad – welche Inhalte Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert? (Für Schüler*innen formuliert)		Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)	
Die Schülerinnen und Schüler trainieren sich im sprachsensiblen Fachunterricht. Sie analysieren Quellen. Sie beurteilen historische Fragestellungen und Probleme kriteriengeleitet. Schwierigkeitsgrad: schwer	<p>Phase 1: Sensibilisierung (Zeitbedarf ca. 5 Minuten) Stell Dir vor, dass Du ab morgen kein Smartphone mehr hättest. Welche Gefühle würde diese Vorstellung bei Dir auslösen. Fertige Dir kurze Notizen an.</p> <p>Phase 2: Anwenden und Üben (Zeitbedarf ca. 30 Minuten) Bewege Dich in dem Bereich „Technischer Fortschritt: Faszination und Schrecken“ von segu. Kopiere dazu den untenstehenden Link in Deinen Browser. https://segu-geschichte.de/fortschritt/</p> <p>Bearbeite die Quizaufgaben und die Aufgabe 1. Leg Dir selbst ein Blatt für die Mappe oder in Deinem Heft an.</p> <p>Phase 3: Beurteilen (Zeitbedarf ca. 15 Minuten) Bearbeite nun Aufgabe 2 auf Deinem Blatt. Aspekte, die Du in Deinem Text ansprechen könntest, sind z.B. Kommunikation, Cybermobbing, Information, Werbung, Freizeit und Sucht. Verwende auch Deine Notizen aus Phase 1.</p> <p>Phase 4: Sicherung (Zeitbedarf ca. 15 Minuten)</p>		Das Projekt segu (selbstgesteuert-entwickelnder Geschichtsunterricht) ist werbefrei und verfolgt keine kommerziellen Ziele.	

	<p>Recherchiere zu möglichen Chancen und Risiken von Smartphones auf folgender Seite und vergleiche dort beschriebene Aspekte mit Deiner Bearbeitung der Aufgabe 2:</p> <p>https://www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/jugendmedienschutz/smartphones-apps/always-on-chancen-und-risiken/</p>	<p>Es handelt sich um Informationen von der medienpädagogischen Beratungsstelle des Landes Baden-Württemberg auf der Internetplattform des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg.</p>
--	--	--