

**Ideen für den Teaser oder ausformulierter Teaser: Die „Soziale Frage“ – was heißt das eigentlich? Und was für einen Sinn hat ein Streik? Erfahre mehr über die Situation der Arbeiter zur Zeit der Industrialisierung und setze Dich mit dem Thema „Streik“ auseinander.**

Thema:		Klasse/Schulform:	Zeitrichtwert:	Fach:
<b>Der Streik als Mittel der Arbeiterbewegung (Modul 5 von 6 zum Thema Industrialisierung und Soziale Frage)</b>		8/IGS/Gymnasium	ca. 60 Minuten	Geschichte
Erstellt von:		Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Astrid Taleghani Fachberaterin für das Fach Geschichte, Regionalabteilung BS				
Name des Urhebers/der Urheberin	Ja			
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	Ja			
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft:	Ja			
<b>Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC</b>	Methoden- und Urteilskompetenz Arbeiten mit Quellen Urteilsbildung Multiperspektivität Kontroversität Gegenwartsbezug			
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC</b>	Möglicher Lernpfad – welche Inhalte Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert? (Für Schüler*innen formuliert)	Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)		
Die Schülerinnen und Schüle arbeiten die Positionen von Konfliktparteien heraus.  Sie beurteilen historische und heutige Fragestellungen und Probleme kriteriengeleitet.  Schwierigkeitsgrad: Schwer	<p><b>Phase 1: Information (Zeitbedarf ca. 10 Minuten)</b> Schau Dir zunächst auf #funk ein Erklärvideo zur Sozialen Frage von Mr.Wissen2go (Geschichte) an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4WI">https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4WI</a></p> <p>(Wenn sich das Video nicht öffnen lässt, probiere folgende Suchbegriffe in einer Suchmaschine aus: musste/wissen/Soziale Frage)</p> <p>Hinweis: Du kannst Dein Smartphone nutzen, eine bessere Ansicht erhältst Du aber über ein Tablet, einen Laptop oder den Monitor eines Standgeräts.</p> <p><b>Phase 2: Anwenden (Zeitbedarf ca. 20 Minuten)</b> Kopiere nun den Link <a href="https://segu-geschichte.de/streik/">https://segu-geschichte.de/streik/</a></p> <p>in Deinen Browser oder suche mit den Begriffen segu/Industrialisierung /Soziale Frage/Streik nach der Seite.</p> <p>Bearbeite auf dem Arbeitsblatt, das Dir angezeigt wird, zum Gemälde „Der Streik“ von Robert Koehler von 1886 die Aufgaben 2a) und b). Wenn Du die Aufgaben sorgfältig anfertigst, benötigst Du mehr</p>	<p>#funk ist ein Kanal für Kinder und Jugendliche, der vom Sender ZDF betrieben wird.</p> <p>Hinweis: Das Smartphone kann genutzt werden, eine bessere Ansicht erhält man aber über ein Tablet, einen Laptop oder den Monitor eines Standgeräts.</p> <p>Das Projekt segu (selbstgesteuert-entwickelnder Geschichtsunterricht) ist werbefrei und verfolgt keine kommerziellen Ziele.</p>		

	<p>Platz als auf dem vorgegebenen Arbeitsblatt. Druck es also nicht aus, sondern leg ein eigenes Blatt für Deine Mappe oder in Deinem Heft an.</p> <p>Achte darauf, dass Du Informationen zu den gezeigten Bevölkerungsgruppen (Arbeiter, Fabrikbesitzer, Kinder, Frauen) gezielt einbringst und deren Motive und Interessen verdeutlichst. Du kennst die Positionen der Konfliktparteien nicht nur aus dem Erklärvideo, sondern auch aus der Bearbeitung der vorangegangenen Module.</p> <p><b>Phase 3: Beurteilen (Zeitbedarf ca. 20 Minuten)</b>      Beurteile, inwiefern Du einen Streik in der heutigen Zeit für ein geeignetes Mittel zur Durchsetzung politischer Ziele hältst. Aspekte, die Du in Deinem Text ansprechen könntest, sind die Kriterien Gewalt, Effizienz und Legitimität.      Wenn Dir Fachbegriffe fehlen, zieh das Glossar zu Rate, das von der Bundeszentrale für politische Bildung bereitgestellt wird:</p> <p><a href="https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/217281/glossar">https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/217281/glossar</a></p> <p><b>Phase 4: Sichern (Zeitbedarf ca. 10 Minuten)</b>      Schau Dir ein Interview mit einer Juristin an, das ebenfalls von der Bundeszentrale für politische Bildung zur Verfügung gestellt wird. Hier erhältst Du Lösungshinweise für Deine Beurteilung:</p> <p><a href="https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/213595/streik-und-streikrecht-einfach-erklart">https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/213595/streik-und-streikrecht-einfach-erklart</a></p> <p>Zum Schluss kannst Du auch noch folgendes Quiz spielen:</p> <p><a href="https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/214935/quiz">https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/214935/quiz</a></p>	<p>Es sind sehr vielfältige und individuell gestaltete Lösungen zu den Aufgaben 2 a) und b) möglich. Es sollte vor allem darauf geachtet werden, dass Authentizität gewahrt wird.</p>
--	---	---