

Idee für einen Teaser: <b>Eiserner Vorhang oder Antifaschistischer Schutzwall? Der Bau der Berliner Mauer im August 1961</b>			
Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrictwert:	Fach:
Eiserner Vorhang oder Antifaschistischer Schutzwall? Der Bau der Berliner Mauer im August 1961	Gymnasium, KGS, IGS, Klasse 10	60 Minuten	Geschichte
Erstellt von:	Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Dr. Johannes Heinßen			
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	<b>JA</b>		
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft (Regelfall):	<b>JA</b>		
<b>Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC:</b>	Sachkompetenz, Urteilskompetenz		
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC:</b>	<b>Möglicher Lernpfad: Welche Inhalte / Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert?</b>	<b>Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)</b>	
<p><b>Sachkompetenz:</b> Die Schülerinnen und Schüler nehmen komplexe logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor.</p> <p><b>Urteilskompetenz:</b> Sie reflektieren die Perspektivität historischer Urteile Sie beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme unter Offenlegung der verwendeten Kriterien.</p>	<p><b>Phase 1 (Einstieg):</b> Sieh dir <a href="#">dieses Video</a> an. Es führt in das Thema ein. Im Folgenden sollst du dich mit dem Bau der Berliner Mauer ab dem 13. August 1961 auseinandersetzen, indem du dich näher darüber informierst, die Gründe kennenlernst und seine historische Bedeutung bestimmst.</p>		
	<p><b>Phase 2: Erarbeitung:</b> Bereite eine zweiseitige Tabelle vor.</p> <p><u>Linke Spalte (Perspektive des Westens):</u> Informiere dich über die Gründe und den Verlauf des Mauerbaus. Gut geeignet hierfür sind folgende Seiten: <a href="https://www.berlin-mauer.de/">https://www.berlin-mauer.de/</a> (Hier vor allem zum Jahr 1961 – viele Zeitzeugeninterviews. <a href="https://www.berlin-mauer.de/videos/berlin-vor-dem-mauerbau-527/">https://www.berlin-mauer.de/videos/berlin-vor-dem-mauerbau-527/</a>) Auf dieser Seite kannst du aus den vorhandenen Videos deine eigene Dokumentation erstellen. <a href="https://www.lpb-bw.de/mauerbau#c41273">https://www.lpb-bw.de/mauerbau#c41273</a> (Hier besonders: Situation vor dem Mauerbau, Der Mauerbau, Wo lief die Mauer entlang?) <a href="https://www.hdg.de/lemo/bestand/medien/video-bundesdeutscher-bericht-mauerbau.html">https://www.hdg.de/lemo/bestand/medien/video-bundesdeutscher-bericht-mauerbau.html</a></p> <p>Werte auch <a href="#">diese</a> und <a href="#">diese Statikstik</a> aus.</p> <p>Erschließe aus diesen Internetangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründe/Voraussetzungen</li> <li>• Verlauf</li> <li>• Ergebnis</li> </ul> <p>des Mauerbaus ab dem 13. August 1961 und trage sie in die Tabelle ein.</p> <p><u>Rechte Spalte (Perspektive des Ostens):</u> 2. Höre Dir das DDR-Propagandalied (!) „Die 13“ von 1961 an. Den Text dazu findest Du <a href="#">HIER</a> (auf S. 9). Verfahre entsprechend mit dem Propagandalied „<a href="#">Wir sind wachsam</a>“ (1961) (Text <a href="#">HIER</a>).</p> <p>Arbeite die Argumentation der DDR-Führung zum Mauerbau aus diesen Liedtexten heraus.</p>	<p>Erläuterungen zum Liedtext „Die 13“: <b>Willy Brandt:</b> Damals Regierender Bürgermeister von Berlin (West) <b>Ostbüros:</b> Einrichtungen von in der DDR verbotenen Parteien und Verbänden, die vom Westen aus eine Oppositionsarbeit in der DDR aufrechtzuerhalten suchten und Flüchtlinge aus der DDR betreuten. <b>Lehmer:</b> Ernst Lehmer, war 1961 Minister für gesamtdeutsche Fragen. <b>Frau von und zu:</b> Anspielung auf reiche Westberliner, hier wohl auch in der DDR enteignete und in den Westen gegangene Grundeigentümer. <b>HO:</b> Handelsorganisation. Staatliche Lebensmittelläden in der DDR. <b>Wechselstubenboss:</b> Betreiber einer Wechselstube, in der man D-Mark gegen DDR-Mark (und umgekehrt) eintauschen konnte. <b>Frontstadt:</b> Gemeint ist Berlin. <b>Eins zu vier:</b> Wechselkurs D-Mark zur DDR-Mark. <b>NATO-Söldner:</b> Bezeichnung für Angehörige der Streitkräfte der NATO-Staaten. Söldner kämpfen nur für Geld. Es handelt sich also um eine Herabwürdigung dieser Soldaten.</p> <p>Wie die Sperranlagen an der Berliner Mauer und an der deutsch-deutschen Grenze aufgebaut waren, kannst du dir als Animation in <a href="#">diesem Video</a> anschauen.</p> <p>In den Videos der DDR-Lieder geht es nicht um die Videos, sondern nur um die Lieder. Am besten minimierst du den Bildschirm, um sie nur zu hören.</p>	
	<p><b>Phase 3: Beurteilung</b> War der Mauerbau ein weiteres Zeichen der politischen Unterdrückung in der DDR oder war er ein Akt politischer Notwehr der DDR-Führung? Erörtere auf der Grundlage deiner bisherigen Ergebnisse diese Frage.</p>	<p>Hier geht es um ein möglichst ausgewogenes, beide Perspektiven berücksichtigendes Urteil.</p>	
	<p><b>Phase 4: Vertiefung</b> Wie reagierten führende Politiker im Westen auf den Mauerbau? Das kannst du <a href="#">HIER</a> nachlesen. Erkläre ihr Verhalten. Beziehe die internationale politische Lage seit 1945 mit in deine Überlegungen ein.</p>	<p>Hilfe: US-Präsident Kennedy ging am Tag des Mauerbaus Golf spielen. Er soll über den Mauerbau gesagt haben: „A hell of a lot better than a war!“</p>	