

Idee für einen Teaser: Die USA und die UdSSR – warum wurden aus Alliierten nach 1945 Gegner?			
Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrichtwert:	Fach:
Der Systemkonflikt zwischen Ost und West nach 1945	Gymnasium, IGS, Klasse 10	90 Minuten	Geschichte
Erstellt von:	Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Dr. Johannes Heinßen			
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	JA		
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft (Regelfall):	JA		
Kompetenzen oder Kompetenzbereich lt. KC	Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz		
Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC:	Möglicher Lernpfad: Welche Inhalte / Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert?	Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)	
<p>Sachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler nehmen komplexe logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor</p> <p>Methodenkompetenz: Sie setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum historischen Inhalt.</p> <p>Urteilskompetenz: Sie beurteilen historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven.</p>	<p>Phase 1: Problemfindung Schau dir folgendes Foto vom Oktober 1961 an: https://de.wikipedia.org/wiki/Da-wei:US_Army_tanks_face_off_against_Soviet_tanks_Berlin_1961.jpg Beschreibe, was darauf zu sehen ist. Leite daraus eine Hypothese über das Verhältnis zwischen den USA und der UdSSR im Jahre 1961 ab. Vergleiche diese Hypothese mit dem Stand der Dinge in Berlin bei Kriegsende 1945. Leite daraus ein Untersuchungsvorhaben ab.</p>	<p>Zentral: Das Verhältnis der beiden Siegermächte von 1945 hat sich im Laufe der Jahre so verschlechtert, dass sich 1961 Panzer an der Berliner Sektorengrenze gegenüberstanden. Wie ist es dazu gekommen?</p>	
	<p>Phase 2: Problemlösung Beantworte die Frage, wie es zum Konflikt bei der Staaten kommen konnte, indem Du die folgenden Materialien im Hinblick auf eine Beantwortung der Frage auswertest:</p> <p>M 1: (Politische Weltkarte zum Kalten Krieg) https://de.wikipedia.org/wiki/Kalter_Krieg M 2: Reden von US-Präsident Truman („Hilfen für freie Völker“) und dem sowjetischen Parteisekretär Shdanow („Zwei Lager“) von 1947. Du findest sie eingebettet hier: https://www.bpb.de/izpb/10328/ursachen-und-entstehung-des-kalten-krieges?p=all</p>	<p>Falls eine eigenständige Problemlösung schwerfällt, bieten sich folgende Arbeitsaufträge an:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe die Karte. Gehe dabei insbesondere auf die Lage und Stellung Deutschlands ein. 2. Stelle quellenkritische Überlegungen zu den beiden Reden an. 3. Gib die Positionen von Truman und Shdanow wieder. 4. Rekonstruiere, wie beide Redner jeweils über die andere Supermacht denken und wie sie sie charakterisieren. Markiere dazu die Aussagen in beiden Texten, die sich auf dieselbe Sache beziehen. 5. Vergleiche die in beiden Reden verwendeten Vorstellungen von Demokratie <p>Der angegebene Artikel der bpb enthält umfassende, vertiefende Informationen. Auch der Wikipedia-Artikel zum Kalten Krieg ist geeignet.</p>	
	<p>Phase 3: Konsolidierung Verfasse kleine Steckbriefe zu folgenden Begriffen, die alle in den historischen Zusammenhang des Konflikts zwischen USA und UdSSR gehören:</p> <p><i>Kalter Krieg</i> <i>Truman-Doktrin</i> <i>Marshall-Plan</i> <i>Zwei-Lager-Theorie</i> <i>Berliner Blockade 1948/49</i></p> <p>Du kannst dazu den oben genannten Artikel der Bundeszentrale für politische Bildung verwenden oder andere Darstellungen über die Suchfunktion auf dieser Seite ermitteln.</p>	<p>„Der Ost-West-Konflikt war jedenfalls nicht nur ein abstrakter politischer und ideologischer Vorgang, sondern auch eine Entwicklung mit weitreichenden Folgen für die Menschen in beiden Teilen der Welt.“ (Manfred Görtemaker im genannten bpb-Artikel über Ursachen und Entstehung des Kalten Krieges)</p> <p>Hilfreich zum Verständnis der Zusammenhänge ist die Trennung der beiden Ebenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Ideologische Differenzen (westlicher Liberalismus vs. Kommunismus) -> s. Quellentexte b) Praktische politische Folgen. 	
	<p>Phase 4: Vertiefung In einem Lernvideo zum Kalten Krieg (https://www.youtube.com/watch?v=-</p>	<p>Selbstverständlich kann auch dieses Video zur weiteren Konsolidierung der erarbeiteten Inhalte genutzt werden. Aufgrund der Faktenfülle und -dichte empfiehlt es sich</p>	

	<p>oyXPBdlubE&t=263s, 0:43) findet man die folgende Folie (s. im Anhang auf der folgenden Seite). Überprüfe, ob bzw. inwiefern die Gegenüberstellung aus Sicht einer überparteilichen Geschichtsschreibung angemessen ist. Beziehe dich in deiner Stellungnahme auf deine bisherigen Arbeitsergebnisse.</p>	<p>jedoch, zunächst einmal die Grundlagen zu erarbeiten, um dann um so mehr zu verstehen.</p>
--	--	---

Anlage zu Phase 4:

Screenshot aus: (<https://www.youtube.com/watch?v=-oyXPBdlubE&t=263s>, 0:43)

