

Idee für einen Teaser: Die Stellung der Frau in der deutschen Gesellschaft 1919-1960 – eine Geschichte der Emanzipation?			
Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrictwert:	Fach:
Das Rollenbild der Frau in Deutschland 1919-1960	Gymnasium, IGS, Klasse 10	90 Minuten	Geschichte
Erstellt von:	Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Johannes Heinßen			
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	JA		
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft (Regelfall):	JA		
Kompetenzen oder Kompetenzbereich lt. KC	Sachkompetenz, Urteilskompetenz		
Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC:	Möglicher Lernpfad: Welche Inhalte / Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert?	Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)	
<p>Sachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler - entwickeln aus Wissen und Einsichten über die Vergangenheit Beurteilungsmaßstäbe und Handlungsalternativen für Gegenwart und Zukunft - analysieren die historische Bedingtheit heutiger Identitätskonstruktionen (Integration – Ausgrenzung)</p> <p>Urteilskompetenz: Sie beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme unter Offenlegung der verwendeten Kriterien</p>	<p>Phase 1 (Einstieg): Bei der Wahl zur Verfassungsgebenden Nationalversammlung 1919 durften Frauen zum ersten Mal aktiv wählen. Sieh dir dazu das folgende Plakat an und formuliere Hypothesen über die weitere Entwicklung der Stellung der Frau in der deutschen Gesellschaft.</p> <p>M 1 (Wahlplakat 1919 der SPD) https://www.dhm.de/lemo/bestand/objekt/SPD_Wahlplakat</p> <p>Phase 2: Erarbeitung: Erschließe den weiteren Verlauf der Stellung der Frau in der deutschen Gesellschaft mithilfe folgender Materialien.</p> <p>Notiere die Merkmale des jeweiligen Frauenbildes in der Weimarer Republik, im NS und in der frühen Bundesrepublik.</p> <p>M 2: Die „Neue Frau“ der 20er (Text und Podcast) https://www.swr.de/swr2/wissen/Geschichte-Die-neue-Frau-der-1920er-Jahre.broadcastcontrib-swr-15888.html</p> <p>M 3: Die Frau im Nationalsozialismus M 3.1: Die ersten beiden Fotos auf https://de.wikipedia.org/wiki/Frauen_in_der_Zeit_des_Nationalsozialismus M 3.2 (Introfilm Zeitzeugen-Portal): https://www.zeitzeugen-portal.de/videos/c7zVFBKdLk M 3.3 (Foto): https://de.wikipedia.org/wiki/Kriegswirtschaft_im_Zweiten_Weltkrieg#/media/Datei:Bundesarchiv_Bild_146-1981-053-22A,_Frauen_in_der_R%C3%BCs-tungsindustrie.jpg</p> <p>M 4: Das Frauenbild in der Werbung der frühen Bundesrepublik M 4.1: Werbespots von Dr. Oetker: https://www.youtube.com/watch?v=pRHb4k9p7Ek https://www.youtube.com/watch?v=MEu7Vf5gvZk M 4.2: Werbespot für Frauengold: https://www.youtube.com/watch?v=2DdDu17WABg</p> <p>Worum es sich bei „Frauengold“ handelt, könnt ihr leicht im Internet recherchieren, z.B. hier: https://www.spiegel.de/geschichte/frauengold-herz-kreislauf-tonikum-der-fuenfzigerjahre-a-1040307.html.</p>	<p>Ergänzende Informationen zur Wahl 1919 findet man hier: https://www.dhm.de/lemo/kapitel/weimarer-republik/revolution/wahlen/</p> <p>Der auf der Seite vorhandene Darstellungstext enthält die wesentlichen Informationen. Der Podcast vertieft diese.</p> <p>Auch im Schulbuch der Klasse 10 finden sich ergänzende Informationen zur Rolle der Frau in der NS-Ideologie sowie deren praktische Umsetzung, vor allem im Verlauf des Zweiten Weltkrieges.</p> <p>Eine vertiefende Geschichte der Frauenbewegung findet sich auf den Seiten der Bundeszentrale für politische Bildung: https://www.bpb.de/gesellschaft/gender/frauenbewegung/</p>	
		<p>Phase 3: Auswertung Vergleiche deine Ergebnisse und formuliere ein abschließendes, begründetes Urteil: Hat sich zwischen 1919 und 1960 die Rolle der Frau in der deutschen Gesellschaft verbessert?</p> <p>Überprüfe deine ursprüngliche, anhand von M 1 entwickelte Hypothese!</p>	<p>Hilfe: Welche Kriterien sollten erfüllt sein, um von Verbesserung oder Fortschritt zu sprechen?</p>