

Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrichtwert:	Fach:
<b>Weimar 5: Die Goldenen Zwanziger</b>	9 / Gymnasium	90	Geschichte
Erstellt von (für Nachfragen der Redaktion):	Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Jan Storre			
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:		<b>JA</b>	
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft (Regelfall):		<b>JA</b>	
<b>Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC</b>	Methoden- und Urteilskompetenz		
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC</b>	Möglicher Lernpfad – welche Inhalte Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert? (Für Schüler*innen formuliert)	Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)	
	<p><b>Schritt 1: Einstieg und erste Begegnung mit dem Thema</b>  Nach dem Krisenjahr 1923 begann eine Phase der wirtschaftlichen Erholung und politischen Stabilität, in der auch die Kunst und Kultur sowie das gesellschaftliche Leben in Deutschland eine Blüte erlebten. Mit dem Börsencrash des Jahres 1929 an der New Yorker Wall Street und der folgenden Weltwirtschaftskrise endeten die „Goldenen Zwanziger“ jedoch jäh. Dazu später mehr ...</p> <p>Wir beginnen mit einem Puzzle!  Folge dazu diesem Link:  <a href="https://segu-geschichte.de/goldene_zwanziger/">https://segu-geschichte.de/goldene_zwanziger/</a></p> <p>So du das Puzzle richtig gelöst hast, erhältst du einen ersten visuellen Eindruck von verschiedenen Feldern, in denen Innovationen und neue Entwicklungen in den „Goldenen Zwanzigern“ stattfanden.  Identifiziere die Bereiche, indem du die Erklärungen unter dem Puzzle den richtigen Bildelementen zuordnest.</p>	<p>Die Seite ist den Schüler*innen bereits aus den anderen Modulen zur Weimarer Republik vertraut.</p>	
	<p><b>Schritt 2: Erarbeitung und Sicherung</b>  Wähle dir nun einen Bereich aus, für den du dich besonders interessierst und recherchiere mehr zu dem Thema.</p> <p><b>Hinweis zur Recherche:</b> Du könntest auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung, bei LeMO, bei Planet Wissen (all diese Seiten kennst du bereits aus den anderen Modulen!) oder aber auch bei Wikipedia fündig werden.</p> <p>Wie du die Informationen verarbeitest, ist dabei dir überlassen. In irgendeiner Form müssen sie jedoch gesichert werden. Du könntest ein Plakat, eine Power Point Präsentation, einen Podcast oder vielleicht sogar ein Lernvideo erstellen. Ziel ist, das von dir gewählte Thema im Detail darzustellen.</p> <p><b>Tipp:</b> Die „Goldenen Zwanziger“ beschränken sich nicht auf Deutschland. Auch in anderen Ländern fanden in den zwanziger Jahren ähnliche Entwicklungen statt. Vielleicht guckst du im Rahmen deiner Recherche mal über den großen Teich und berücksichtigst auch die Entwicklungen in den USA! Hier wurden die „Goldenen Zwanziger“ <i>Roaring Twenties</i> genannt ... Du wirst sehen, dass einige Entwicklungen – wie z. B. in den Bereichen Musik und Tanz – in den USA ihren Ausgang nahmen und dann auch die Entwicklung in Deutschland beeinflussten. Wir kennen</p>	<p>Die Form der Präsentation kann frei gewählt werden. Natürlich ist es deutlich aufwändiger einen Podcast oder ein Lernvideo zu erstellen, als ein Plakat anzufertigen. Aber hier können natürlich auch motivationale Aspekte eine Rolle spielen. Vielleicht ist es möglich, die Ergebnisse in der Familie zu zeigen!?</p>	

	das ja heute noch. Damals war das jedoch ein noch neues Phänomen.	
Schüler*innen geben den Inhalt sprachgebundener Gattungen wieder.	<p><u>Schritt 3: Vertiefung</u> MrWissentoGo hat auch zu den Goldenen Zwanzigern ein Lernvideo erstellt: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=005q7qWvfGo">https://www.youtube.com/watch?v=005q7qWvfGo</a></p> <p>Liste die Bereiche, in denen positive und in denen negative Entwicklungen aufgetreten sind, stichpunktartig auf.</p>	
Schüler*innen reflektieren das Nebeneinander unterschiedlicher Urteile.	<p><u>Schritt 4: Konsolidierung</u> Oft wird die Weimarer Republik vor allem unter dem Aspekt der Krise betrachtet. In der Tat gab es zahlreiche Krisen im wirtschaftlichen und politischen Bereich. Mit der Novemberrevolution, der Ruhrbesetzung und der Hyperinflation hast du bereits einige kennengelernt. Beurteile, inwiefern es jedoch angemessen ist, die Zeit der Weimarer Republik allein unter dem Aspekt der Krise zu betrachten.</p>	
	<p><u>Schritt 5: optionale Vertiefung</u> Als Tanz wurde der Charleston in den 20er Jahren besonders beliebt. Wie der Name schon nahe legt, kommt der Tanz ursprünglich aus den USA. Was ihn kennzeichnet und warum er auf einmal so populär wurde, kannst du im entsprechenden Modul bei Segu herausbekommen (<a href="https://segu-geschichte.de/charleston/">https://segu-geschichte.de/charleston/</a>)</p>	

#### Lösungen:

##### Puzzle und Zuordnungsaufgabe:

Bei Segu lassen sich direkt auf der Seite die Lösungen überprüfen. Sowohl beim Puzzle als auch bei der sich anschließenden Zuordnungsaufgabe zeigt das Programm an, wenn die Aufgabe richtig gelöst wurde.

#### MrWissen2go Geschichte: Die Goldenen Zwanziger

##### Positive Entwicklungen:

- 1) wirtschaftlicher Aufschwung
- 2) neues Lebensgefühl: kulturelle Blüte vor allem in Berlin (Deutschland führend in Film / Literatur / ...)
- 3) außenpolitische Erfolge: Bestimmungen des Versailler Vertrags werden gelockert

##### Negative Entwicklungen:

- 1) Krise der Landwirtschaft
- 2) hohe Arbeitslosigkeit / Dauerarbeitslosigkeit
- 3) politische Unbeständigkeit in der Innenpolitik

#### **Beurteile, inwiefern es angemessen ist, die Zeit der Weimarer Republik allein unter dem Aspekt der Krise zu betrachten.**

Du merkst bereits an der Einleitung, dass hier eine differenzierte Betrachtung gefragt ist. Natürlich lassen sich Beweise bzw. Argumente anführen, die zeigen, dass die Weimarer Republik von schweren Krisen geprägt war. Du könntest hier auf die Krisen verweisen, die du bereits kennengelernt hast. Außerdem könnte man auf die zahlreichen Feinde der Republik eingehen, also Menschen, die nicht an die neue Demokratie glaubten (Anhänger rechtsradikaler (z. B. NSDAP) oder linksradikaler (z. B. Kommunisten) Parteien. Auf der anderen Seite hast du in diesem Modul gesehen, dass es auch sehr viele positive Entwicklungen in der Weimarer Zeit gegeben hat. Dazu zählen die kulturellen Entwicklungen der „Goldenen Zwanziger“, aber auch technische Innovationen und gesellschaftliche Entwicklungen: Frauen hatten in der Weimarer Republik erstmals das Wahlrecht, sie hatten einen besseren Zugang zu Bildung und waren zu einem größeren Anteil berufstätig.

In einem abschließenden Sachurteil sollte also deutlich werden, dass es zwar Krisen gab, die durchaus die Existenz der Republik gefährdeten (und sie am Ende gar zerstörten), daneben aber auch zahlreiche positive Entwicklungen stattfanden, die das Leben der Menschen verbesserten und bereicherten.

Wenn du eine Beurteilung schreibst, denke daran, dass du deine Argumente erläuterst. Überlege dir vorher eine Struktur: Womit möchtest du beginnen? Welches Argument eignet sich für das Ende der Argumentation im Hauptteil? Und natürlich: Beachte, dass sich dein Sachurteil logisch aus der Argumentation im Hauptteil ergibt. Es handelt sich um ein Sachurteil, das auf Fakten beruht. Es geht nicht um eine persönliche Meinung!