

Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrichtwert:	Fach:
Der frühneuzeitliche Fürstenstaat am Beispiel Frankreich Modul 1: Lage und Gebiet Frankreichs 1740	7 Gymnasium	Ca. 30 Minuten	Geschichte
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	JA		
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft (Regelfall):	JA		
Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC	Sachkompetenz: Fachbegriffe, Raumvorstellungen Methodenkompetenz: Umgang mit Geschichtskarten ; historischer Vergleich		
Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC	Möglicher Lernpfad – welche Inhalte Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert? (Für Schüler*innen formuliert)	Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)	
Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Bedeutung des Fachbegriffs „Fürst“, - beschreiben Frankreich 1740 hinsichtlich Größe, Grenzen, Nachbarstaaten und neuem zentralem Ort, - wissen, dass 1740 in Frankreich und den meisten seiner 	<p>In den nachfolgenden Lerneinheiten (Modulen) soll es um Frankreich zu einer Zeit gehen, als es noch von einem Fürsten regiert wurde. Die Experten unter euch können die Bedeutung des Wortes „Fürst“ selbst recherchieren.</p> <p>„Fürst“ ist ein ganz alter Ausdruck für „der Erste“, gemeint als der Erste in einem Staat, also der Herrscher. „Fürst“ ist ganz eng mit einem englischen Wort derselben Bedeutung verwandt. Welchem? Du musst nur den Vokal ändern!</p> <p>Um dir eine Vorstellung darüber zu verschaffen, in welchem geschichtlichen Raum bzw. Gebiet du dich mit dem Thema bewegst, gehe auf folgende Internetseite https://diercke.westermann.de/content/absolutismus-europa-um-1740-978-3-14-100770-1-90-2-0</p> <p>Schritt 1 Notiere in Stichworten, welche Informationen du der Geschichtskarte entnehmen kannst über</p> <ul style="list-style-type: none"> - die geografische Lage Frankreichs in Europa, - seine Nachbarn, - die 1740 in Frankreich und seinen Nachbarstaaten überwiegende Herrschaftsform, - den in dieser Zeit in Frankreich besonders bedeutsamen, neuen Ort. Präge dir seinen Namen ein, denn er wird dich in den folgenden Unterrichtsbausteinen weiter begleiten. <p>Für Experten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherchiere den damaligen Namen für den direkten Nachbarstaat nordöstlich von Frankreich, dessen Grenzen als einzige schwarz eingezeichnet sind und dessen Gebiet diverse klei- 	<p>Alternativ zu den digitalen Materialien bieten eingeführte Schulbücher Geschichtskarten an, so z. B.</p> <p>Cornelsen-Verlag, Forum Geschichte, 2016, Bd. 7/8, S. 14</p> <p>Klett-Verlag, Geschichte und Geschehen, 2016, Bd. 3/4, S. 13</p>	

- Nachbarstaaten Könige herrschten,
- kennen die Bezeichnung „Heiliges Römisches Reich deutscher Nation“ für den nordöstlichen Nachbarn Frankreichs,
- vergleichen Frankreich von 1740 mit dem von 2020 differenziert und kriterienorientiert,
- erkennen die historische Bedingtheit des heutigen Frankreichs.

nere Staaten umschließt.

- Notiere Beispiele von Nachbarstaaten, die kein „Kgr.“ sind und damit 1740 in Europa eine Ausnahme bilden.

Schritt 2

Vergleiche deine Ergebnisse zum Gebiet Frankreichs für 1740 mit Frankreich in Europa im Jahr 2020. Hilfe findest du dazu unter

<https://www.google.de/maps/place/Frankreich>

Fülle die Tabelle stichwortartig aus, indem du deine Vergleichsergebnisse in die richtige Spalte einträgst und mit Beobachtungen begründest.

Frankreich 1740 im Vergleich zu 2020	Gebietsgröße	Nachbarstaaten	Wichtigster Ort
Gemeinsamkeiten			
Ähnlichkeiten			
Unterschiede			